

KRITERIJUMI ZA AKREDITOVANJE DUGOROČNIH EDUKACIJA KOJE VODE DO NACIONALNOG SERTIFIKATA IZ KOUČINGA

Napomena:

Standardi su usklađeni sa standardima Evropskog Saveta za Koučing i Mentorstvo i Udruženja za Psihoterapiju, savetovanje i koučing Srbije.

1) Akreditacija kontinuiranih-kompletnih edukacija iz koučinga

Edukatori ili škole koje žele da akredituju **kontinuirane edukacije čijim bi završavanjem kandidati sticali pravo na nacionalni sertifikat Sekcije i UPSKS iz koučing psihologije** komisiji za akreditaciju edukativnih programa treba da dostave dokumentaciju koja bi pružala evidenciju da program ispunjava sledeće uslove:

- **Autor programa (i realizator programa)** je diplomirani psiholog, sertifikovani kouč, savetnik ili psihoterapeut (skenirana dokumenta poslati komisiji). Autori programa koji nemaju navedene sertifikate, ali su se edukovali iz drugih oblasti (korporativna psihologija, psihologija rada, socijalna, razvojna...) i razvili su adekvatne programe primenjene psihologije-koučing edukacije, mogu aplicirati istovremeno za akreditaciju programa i status kouča (po klauzuli 6 pravilnika o kriterijuma za sticanje sertifikata iz koučinga)

- Autor programa dostavlja komisiji plan i program edukacije koji mora zadovoljavati formalne i sadržinske kriterijume:

Formalni kriterijumi: broj sati edukacije, podeljen po nivoima. Ukupan broj sati mora uključivati 450 sati edukacije i 450 sati rada sa klijentima pod supervizijom, kao i prihvatanje etičkih i drugih standarda Sekcije i UPSKS.

Sadržinski kriterijumi: program edukacije mora sadržati teorijski okvir na kojem se zasniva, viđenje principa promene i klijentovog napredovanja, definisan odnos kouč-klijent, etičke principe, teme koje se obrađuju na edukaciji, definisana znanja i veštine koje kandidat treba da poseduje na određenom nivou edukacije, načine za proveru znanja i veština kandidata.

Autori će komisiji dostaviti kratke opise modula svoje edukacije, kao i uzorke edukativnog materijala.

- Autor ili realizator je saglasan sa tim da članovi komisije mogu prisustvovati određenim segmentima edukacije ako se za tim ukaže potreba u procesu razmatranja aplikacije.

2. Akreditacija kraćih obilika edukacija iz koučinga - workshopova, radionica, seminara, predavanja...

Edukatori ili škole koje žele da akredituju **kraće oblike edukacije čijim bi pohađanjem kandidati prikupljali određeni broj sati edukacija koje su akreditovane kao koučing edukacije, i stekli pravo da, po klauzuli 2 pravilnika o kriterijuma za sticanje nacionalnog sertifikata iz koučinga, apliciraju za nacionalni sertifikat UPSKS iz koučinga**, komisiji za akreditaciju edukativnih programa treba da dostave dokumentaciju koja bi pružala evidenciju da program ispunjava sledeće uslove:

- CV autora i realizatora edukacije koji pokazuje njegove kompetencije za držanje edukacija u toj oblasti.

- Jasno definisanu oblast primene edukativnog programa u okviru koučing psihologije
- Plan i program edukacije, edukativne jedinice, vremensko trajanje, i druge podatke koji ukazuju na vrednost edukativnog programa za edukaciju iz koučing psihologije.
- Informacije o prethodnim iskustvima sa tim edukativnim programom, koliko dugo se sprovodi, koliko je kandidata prošlo kroz edukaciju, da li postoje neki podaci o evaluaciji programa, da li je akreditovan od stane neke merodavne institucije, ili se obavlja u okviru aktivnosti neke relevantne institucije, da li je program u okviru neke terapijske ili savetniče škole ili pravca, ili iz nekog drugog teorijskog okvira ili oblasti primenjene psihologije...
- Autor ili realizator programa će komisiji staviti na uvid radni materijal edukacije (Power point prezentacije, radne sveske za učesnike i sl.) koji jasno pokazuje sadržaj edukacije i način prenošenja znanja.
- Autor ili realizator je saglasan sa tim da članovi komisije mogu prisustvovati određenim segmentima edukacije ako se za tim ukaže potreba u procesu razmatranja aplikacije.